

Comité de suivi du lundi 14 mars 2016

Mme Roch ouvre la séance après avoir remercié l'ensemble des membres de leur présence et procède à la lecture de l'ordre du jour.

Ordre du jour :

1/ Retour du Comité Technique du 23/01/2106.

2/Effectif et assiduité des élèves aux TAP 2016.

3/Synthèse et analyse des questionnaires :

- Les enseignants,
- Les encadrants,
- Les élèves,
- Les parents,
- La fatigue de l'enfant,
- Opinion générale des TAP.

Etaient présents (tes) à la Commission :

Mme ROCH	Maire-adjointe chargée des affaires scolaires,
M. TOURNIER	Maire-adjoint en charge des sports,
Mme POTIER-GABRION	Conseillère Municipale,
Mme MENONI	Conseillère Municipale,
M. GEORGET	Conseiller Municipal,
M. GIRAUDEAU	Représentant DDEN,
Mme BESSAC	Conseillère pédagogique - Inspection de l'Éducation Nationale Bonneville II,
Mme BESSON-MAGDELAIN	Directrice de l'école Mallinjoud,
M. SUBLET	Directeur de l'école du Bois des Chères,
Mme SAGE	Responsable du Service Éducation,
Mme GAILLARD	Responsable du Périscolaire
Mme LAURENT	Parent délégué école du Bois des Chères
Mme LE ROY-GAVEAU	Représentante de l'ADEP
Mme DE ALMEIDA	Représentante du Sou des Ecoles

Membres excusés (ées)

M. FLAMMIER	Maire de La Roche sur Foron,
M. CASIMIR	Maire Adjoint en charge de la gestion administrative et financière,
Mme BENHAMDI	Conseillère Municipale,
Mme GREGGIO	Conseillère Municipale,
Mmes MEYNARDI, SAUGERE	Représentantes de la DDCS,
Mme MASSON	Inspectrice de l'Education Nationale Bonneville 2,
Mme TROTTIER	Responsable Pôle enfance jeunesse CAF,
Mme JOSSELIN	Directrice de l'école de Champully,
Mme HOSELIN	Parent délégué école Champully
Mme CHAUCHE	Parent délégué ULIS
Mme THYRODE	Parent délégué école de Mallinjoud

1/ Retour du Comité Technique du 23/01/2106.

Ecole du Bois des Chères

- Nouvelles activités proposées : conte, bande dessinée, relaxation, trompette sont appréciées par les enfants.

Activités sportives : Intervenant Hand Ball partagé désormais entre les Communes de La Roche et Saint Pierre. Intervention d'une journée supplémentaire pour le Tennis de table l'année prochaine.

A noter : 1 fiche navette → 1 exclusion temporaire.

Ecole de Mallinjoud

- Nouvelles activités proposées : Médiathèque, prévention canine, chinois.

A noter : 3 fiches navettes.

Des difficultés ont été rencontrées pendant la période de ski : les 3 premiers jours les enfants sont réintégrés dans leur groupe. Le dernier jour les enfants ont été en temps récréatif encadré par les agents périscolaires.

Ecole de Champully

- Nouvelles activités proposées : mosaïque et U.P.

Projets quelque fois repoussés car besoin d'un temps de pause extérieure. Il y a un problème de place en cas de mauvais temps.

A noter : 1 fiche navette

Pas de difficultés rencontrées avec le ski. Mme Josselin garde les enfants qui restent jusqu'à 16h30.

2/ Effectif et assiduité des élèves aux TAP 2016.

	Participation au TAP 2014-2015	Effectif scolaire 2014/2015	Taux de fréquentation 2014-2015	Participation au TAP 2015-2016	Effectif scolaire 2015/2016	Taux de fréquentation 2015-2016
Mallinjoud	249	323	77 %	206	325	64 %
Bois des Chères	187	215	86 %	153	204	75 %
Champully	39	44	88 %	34	47	72 %
TOTAL	475	582	81 %	393	576	70,33 %

La diminution de la fréquentation aux temps d'accueil périscolaire est due :

- * Au positionnement en fin de journée (les plus grands rentrent chez eux).
- * Aux choix parentaux d'alléger le temps de l'enfant en collectivité,
- * Aux activités extérieures.

A noter :

Il y a moins de présence le vendredi sur l'ensemble des sites ce qui baisse les effectifs

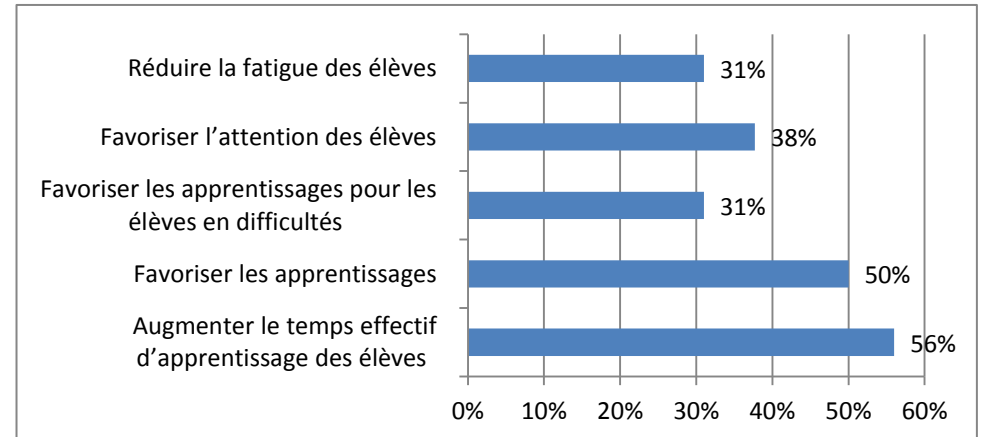
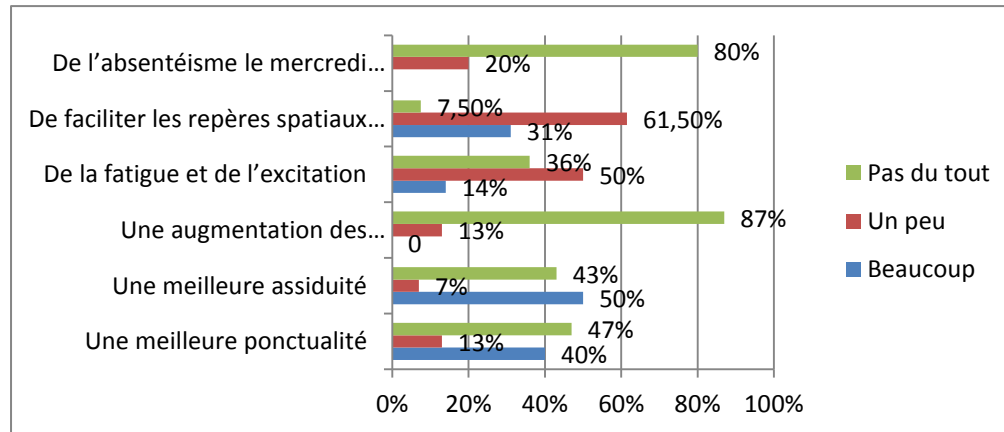
3/ Synthèse et analyse des questionnaires

les enseignants 64 % de réponse soit 16/25 distribués.

La nouvelle organisation a permis :

- * de proposer des APC sur des temps adaptés : 56% des enseignants sont d'accord et 44% plutôt d'accord.
- * d'articuler le projet d'école et/ou de classe avec le périscolaire : 43 % des enseignants ne sont pas d'accord et 57 % plutôt d'accord.

De l'avis des enseignants cette nouvelle organisation du temps scolaire a induit pour les enfants :



Synthèse :

La moitié des enseignants pense que cette nouvelle organisation scolaire permet :

- d'augmenter le temps effectif d'apprentissage des élèves,
- De favoriser l'apprentissage

Un tiers pense que cette nouvelle organisation réduit la fatigue de l'enfant, favorise l'attention et les apprentissages pour les élèves en difficulté.

Un quart pense que cette nouvelle organisation induit plus de fatigue chez les élèves. Ils soulignent cependant que la fatigue reste impossible à évaluer de manière objective.

Un petit nombre d'enseignants (12,5%) pense que cette nouvelle organisation n'est pas adaptée au rythme des enfants.



Le partage des locaux est plus facile qu'avec le dispositif précédent, mais il persiste des difficultés car tous les locaux sont occupés (difficulté de trouver un espace pour recevoir les parents etc.)

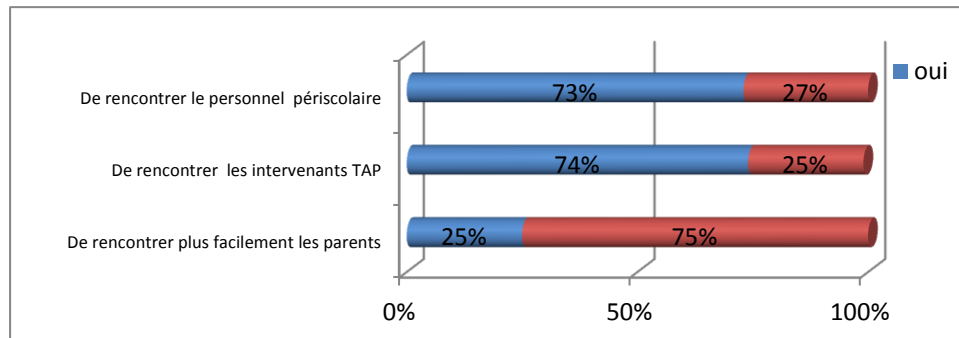
68 % pensent que cette nouvelle organisation facilite la rencontre avec les intervenants des TAP et le personnel du périscolaire.



Retours autres : 25 % plus de fatigue des élèves

12,5 % non adaptée au rythme des enfants

Attendre les tests PISA de cette génération dans 10 ans pour avoir réellement une évaluation objective de cette réforme



Les TAP en fin de journée ont permis :

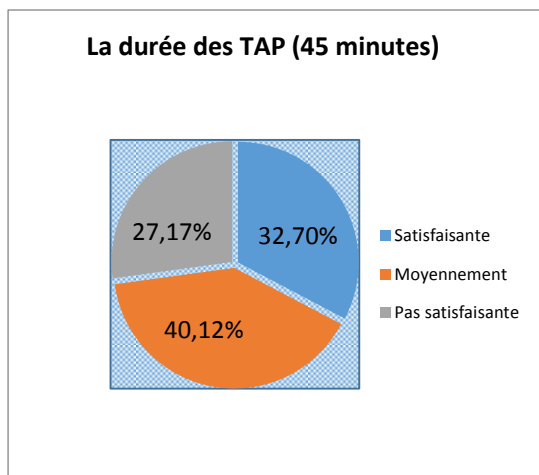
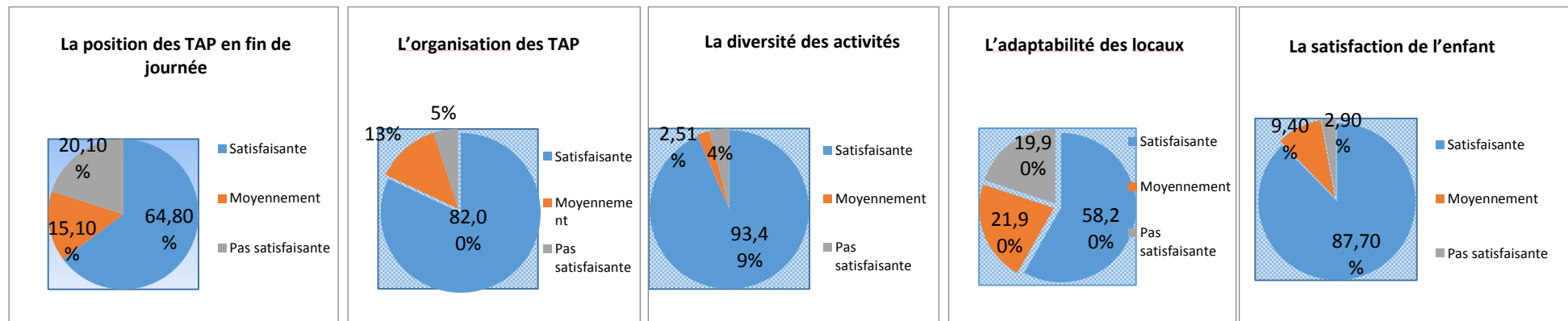
Un meilleur partage des locaux	50%
Des salles de classe moins dérangées	56%

les encadrants 93 % de réponse soit 41/44 distribués. (24 émanent des agents de la collectivité et 17 des intervenants extérieurs)

Pour 63% le TAP qu'ils encadrent se passe globalement bien mais

37 % estime que les TAP sont difficiles à gérer :

- * En raison de problème de discipline 40%
- * Trop d'enfants dans les groupes 33%
- * Enfants non intéressés par l'activité 27%



Synthèse :

Une majorité des animateurs trouve que les TAP se déroulent bien. Cependant il est constaté des difficultés plus accentuées pour les agents de la collectivité (46%). Un effort important est effectué par la Municipalité au financement de formations afin de professionnaliser les agents encadrants et les aider dans leurs missions.

Satisfaction quant au positionnement des TAP en fin de journée, à l'organisation des TAP, à la diversité des activités proposées, à l'adaptabilité des locaux. Les encadrants estiment que les enfants sont satisfaits pour la grande majorité de ce qu'ils font pendant les TAP.



Les relations avec les enfants, les coordinateurs, les autres encadrants et les enseignants sont satisfaisantes



Points à améliorer : Durée des TAP est insuffisante. 67% des encadrants ne sont pas satisfaits ou moyennement satisfaits de la durée des TAP : temps de l'activité réelle 30 minutes, pas de temps de pause entre le temps scolaire et TAP.

les enfants

Un questionnaire par enfant inscrit en périscolaire a été remis. Il y a eu 328 questionnaires retournés sur 341 distribués (soit 96%).

Les activités réalisées durant les TAP sont :

	SUPER	BIEN	BOF
Mallinjoud	81%	15%	4%
Bois des chères	80%	12%	8%
Champully	93%	5%	2%



Synthèse :

La grande majorité des enfants trouve super ce qu'ils font aux TAP et les qualifient intéressants et amusants.

Sa journée lui paraît :

Journée cantine OU garderie									
	Longue			Sympa			Variée		
	OUI	PEUT-ETRE	NON	OUI	PEUT-ETRE	NON	OUI	PEUT-ETRE	NON
Mallinjoud	38%	37%	25%	77,50%	21,25%	1,25%	65,60%	23,50%	10,90%
Bois des Chères	37,20%	27,80%	35%	83,50%	14,75%	1,75%	62,26%	22,64%	15,10%
Champully	45,45%	36,36%	18,18%	83,33%	16,66%	0	81,81%	18,18%	0

Les enfants trouvent leurs journées sympas et variées malgré que la journée soit ressentie en toute logique comme plus longue pour les enfants allant et à la restauration et à la garderie, il n'y a pas de différences notables pour les autres items : Sympa et Variée

Globalement la durée de la pause méridienne convient aux enfants.

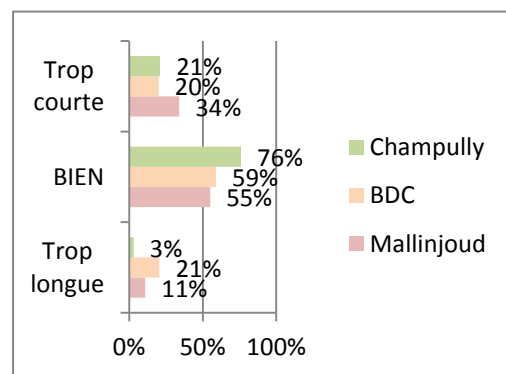


Les enfants réalisent qu'ils découvrent de nouvelles activités pendant les TAP et les nomment : Freestyle, Espagnol, Hip-hop, Graff, ping-pong, Batukada, Hand-ball, Cirque, Kermesse etc...

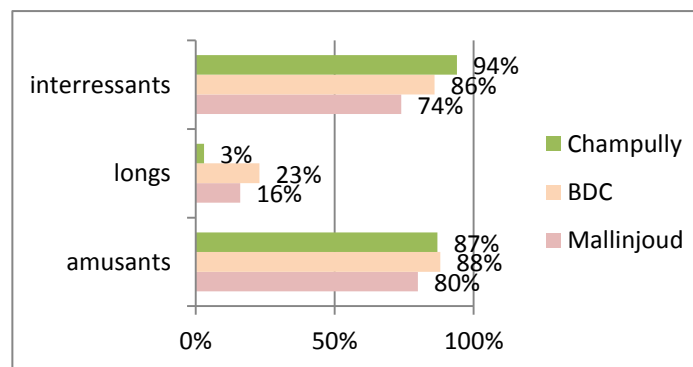
Journée cantine ET garderie									
	Longue			Sympa			Variée		
	OUI	PEUT-ETRE	NON	OUI	PEUT-ETRE	NON	OUI	PEUT-ETRE	NON
Mallinjoud	36%	43%	21%	81,66%	16,66%	1,68%	71,82%	23%	5,18%
Bois des Chères	53,40%	27,90%	18,70%	81,40%	11,60%	7%	73,80%	16,60%	9,60%
Champully	70%	20%	10%	90%	5%	5%	90%	0%	10%



La pause méridienne lui paraît



Les TAP lui paraissent :



Les parents

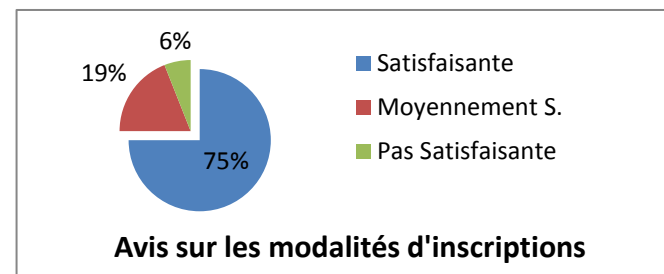
40% de réponse.

Leur inscription au TAP est liée pour 59 % au fait qu'ils n'ont pas d'autres moyens de garde sur ce temps, 32 % grâce à l'intérêt du projet et 9 % au fait qu'ils estiment que c'est une mission de l'école.

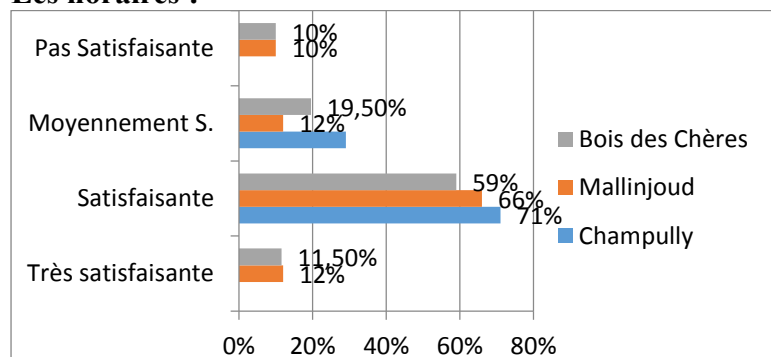
et 19% ne les ont pas inscrit car ils possèdent un mode de garde (parents famille-voisin) ou l'enfant a une activité sportive ou culturelle sur ce temps.

Information générale :

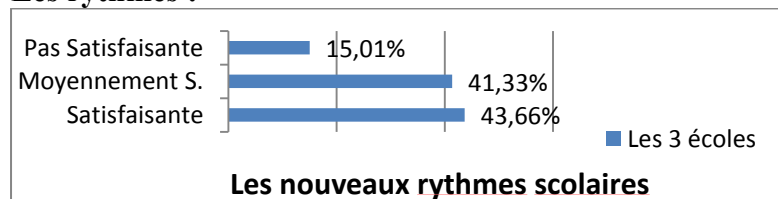
98.8 % des parents estiment avoir une bonne connaissance de la réforme des rythmes scolaires.
77 % des parents sont satisfaits de la communication faite sur l'offre éducative (articulation temps scolaire/périscolaire, horaires, ...)
61 % des parents n'ont pas été informé de la mise en place du Projet Educatif de Territoire (P.E.D.T)



Les horaires :



Les rythmes :



Synthèse :

L'ensemble des informations sur la réforme des rythmes scolaires et la nouvelle offre éducative satisfait les parents. Ils sont moins informés de la mise en place du PEDT plus abstraite et ne les concernant pas directement.



Les retours sur les horaires restent très satisfaisants. Les parents les moins satisfaits invoquent deux raisons : l'ampleur du temps d'ouverture entre Vaulet et Mallinjou pour les parents ayant une fratrie, l'encombrement des routes.

Les horaires proposés actuellement sont globalement appréciés des parents sur l'ensemble des temps pris en charge par la Municipalité à savoir : service périscolaire matin et soir, pause méridienne.

Cependant :

** sur le temps scolaire les avis sont plus partagés.*



L'impact de la réforme sur l'enfant est moyennement bien perçu : la fatigue en est la principale raison mais également des temps plus importants en collectivité, des modifications de plannings familiaux importants venant perturber l'organisation première. A noter que 60 à 69 % des parents pensent que les nouveaux rythmes favorisent l'apprentissage de leurs enfants.

Retour sur l'ensemble du service :

Le positionnement des TAP : 79 % de satisfaction, 7% de non satisfaction dont 17% pour l'école de Champully : locaux exigus, complexité du bâtiment.

La durée des TAP : 70 % de satisfaction, 5.5% de non satisfaction : préférence à un positionnement d'une demi-journée ou 2*1 heure trente.

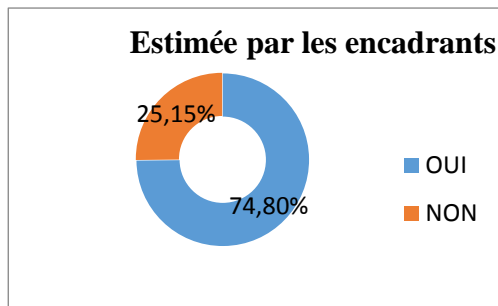
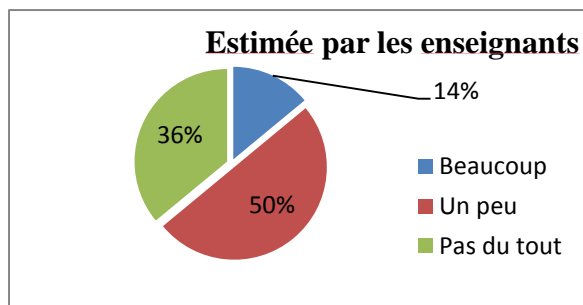
L'organisation des TAP : 73 % de satisfaction, 2% de non satisfaction

La diversité des activités : 77 % de satisfaction

L'information générale transmise par le service : 74 % de satisfaction, 2% de non satisfaction – Pas assez d'information sur ce que fait l'enfant.

L'accès aux activités périscolaires : 74 % de satisfaction, 10% de non satisfaction budget conséquent pour une fratrie de deux/trois enfants.

Item récurrent pour chaque participant au questionnaire :



Les nouveaux rythmes et la fatigue de l'enfant estimés par les parents

	Très satisfaisants	Satisfaisants	Moyennement satisfaisants	Pas satisfaisants
Champully		8,00%	54,00%	38,00%
Mallinjoud	3,00%	42,00%	30,00%	25,00%
Bois des Chères	4,50%	31,50%	28,50%	35,50%

LA FATIGUE DE L'ENFANT

Auto-estimation	Journée cantine OU garderie		
	Fatigante		
	OUI	PEUT-ETRE	NON
Mallinjoud	40%	35%	25%
B.des Chères	40,50%	24,60%	34,90%
Champully	27,27%	54,54%	18,18%

	Journée cantine ET garderie		
	Fatigante		
	OUI	PEUT-ETRE	NON
Mallinjoud	24%	46,34%	29,66%
B.des Chères	55,50%	20%	24,50%
Champully	38,10%	23,80%	38,10%



Synthèse :

La fatigue de l'enfant est constatée par chacun des participants au questionnaire..

Monsieur Sublet, Directeur de l'école du Bois des Chères, pense qu'il serait important de pouvoir accorder un temps de transition entre le temps scolaire et le TAP.

La fatigue estimée par les parents est souvent associée à la non coupure du mercredi.

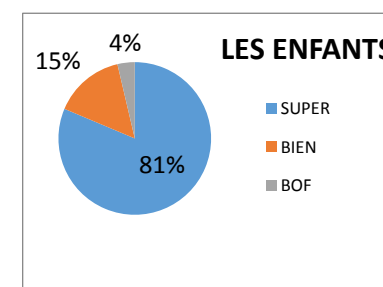
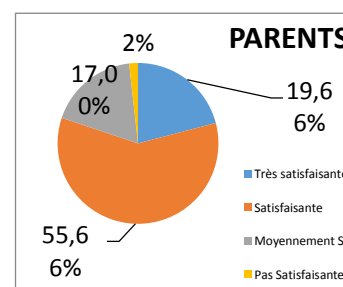
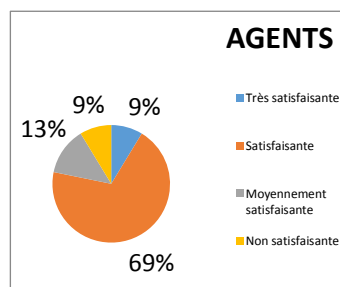
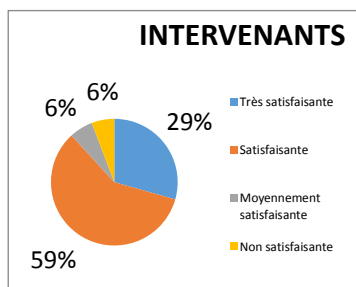
Mme Leroy-Gaveau s'interroge quant à l'heure du coucher de certains enfants et aux nombres d'activités extérieures faites en plus des temps scolaires et périscolaires.

La fatigue engendrée est souvent la principale cause de non satisfaction à de nombreuses questions.



Opinion générale

des TAP :



Synthèse : BONNE SATISFACTION GÉNÉRALE

