

# Compte-rendu Comité de Suivi du 15 juin 2017



## En présence de :

Élus: Mme Roch, Mme Cauhapé, Mme Chamoux, Mme Dang Van Sung, Mme Potier-Gabrion, M Georget,  
Directeurs/enseignante: Mmes Besson Magdelain, M Thevenon, Mme Vindret,  
Agents de la collectivité: Mmes Sage et Gaillard  
**Excusés :** M le Maire, M Casimir, Mme Menoni, M Goutaland, Mme Trottier, M Giraudeau Mme De Almeida, Mme Hosselin, Mme Laurent.

## 1/ La réforme des rythmes scolaires

Mme Roch présente le suivi de la réforme des rythmes scolaires depuis septembre 2014.

- *Petits rappels concernant les T.A.P*

2014-2015 : positionnement après la pause méridienne ,

06/07/2015 : signature du Projet Éducatif de territoire entre la commune, la préfecture, DSDEN , la CAF, et la DDCS pour une durée de 3 ans à compter de la rentrée 2015-2016

Rentrée de septembre 2015 : positionnement après le temps scolaire (15h30-16h30)

- *Evaluation des rythmes scolaires depuis septembre 2014*

9 comités techniques

9 comités de suivi

Une réunion publique en juin 2015.

Questionnaires enfants/parents/animateurs/ enseignants en Novembre 2015

Questionnaires enfants/parents/animateurs en mai 2017.

Questionnaires périodiques de suivi de satisfaction des élèves depuis septembre 2016

- *Rencontres collaboratrices mises en place par la C.C.P.R sur les recommandations du P.E.D.T*

## 2/ Les T.A.P en chiffres à la rentrée 2015 et 2016

	Taux de fréquentation 2015-2016	Participation au TAP 2016-2017	Effectif scolaire 2016-2017	Taux de fréquentation 2016-2017	Prev. Effectif scolaire 2017-2018
Mall injou d	<b>63%</b>	198	333	<b>60%</b>	325
Bois des Chères	<b>70%</b>	151	214	<b>71%</b>	226
Champully	<b>74%</b>	28	40	<b>70%</b>	42
<b>TOTAL</b>	<b>66,00%</b>	377	587	<b>65,00%</b>	593

La participation aux T.A.P. est stable depuis ces deux rentrées : elle représente 65% de l'effectif scolaire.

Permet une projection pour la rentrée 2017 : estimation scolaire à 593 élèves soit environ 386 élèves attendus au TAP.

## 3/ Le questionnaire

Distribué début mai : à l'ensemble des familles, aux encadrants, aux enfants.

Retours attendus au 15 mai reçus et validés jusqu'au 19 mai.

Évaluation souhaitée :

- celle des temps d'activité périscolaire, (T.A.P)
- questionnaire non destiné aux enseignants car la collectivité a estimé que c'était le rôle de l'éducation nationale d'évaluer les nouveaux rythmes vis-à-vis des apprentissages.

• **Retours et bilans des encadrants** (Agents et intervenants extérieurs)

**97% de retour**

**Mise en parallèle des réponses avec le questionnaire distribué en novembre 2015**

97 % des encadrants sont satisfaits de l'organisation des T.AP.

**Estimez-vous que le TAP que vous encadrez se passe :**

		nov-15	mai-17
	Globalement bien	63%	<b>89%</b>
	Difficile à gérer	37%	11%
<b>Car :</b>	Trop d'enfants par activité proposée	33%	8%
	Enfant non intéressé par l'activité	27%	11%
	Problème de discipline	40%	5%

Forte amélioration concernant la satisfaction des encadrants durant les TAPs grâce :

\* aux réunions de préparation nécessaires à la mise en place d'activités,

\* à la mise en place de formations : sur l'autorité éducative organisée par le CNFPT, BAFA organisées par la CCPR.

\*à une procédure commune et hiérarchisée en cas de problème de comportement de l'enfant validée par le règlement de fonctionnement du service.

**Votre avis général sur les TAP**

		nov-15	mai-17
	Satisfaisante	32,70%	<b>66,00%</b>
La durée des TAP de 45 minutes	Moyennement	40,12%	20,00%
	Pas satisfaisante	27,15%	14,00%
	Satisfaisante	58,20%	<b>62,00%</b>
L'adaptabilité des locaux	Moyennement	21,90%	19,00%
	Pas satisfaisante	19,90%	19,00%
	Satisfaisante	87,70%	<b>89,00%</b>
La satisfaction de l'enfant	Moyennement	9,40%	11,00%
	Pas satisfaisante	2,90%	0,00%

Les encadrants ont adapté leurs activités au temps imparti, ils se sont adaptés pour la majeure partie aux locaux proposés et estiment que les enfants sont satisfaits.

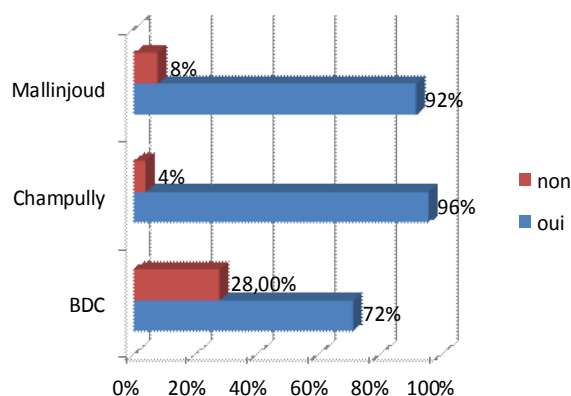
• **Retours et bilans des enfants**

Ta journée te paraît-elle sympa ?

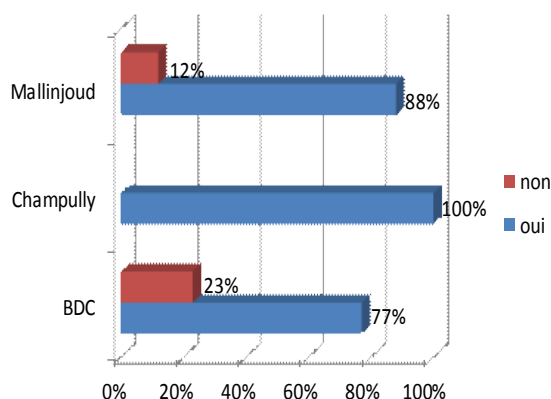
OUI à 83% en 2015 et 92 % en 2017 pour l'ensemble des enfants sur les trois écoles.

**Questions permettant l'évaluation de notre PEDT :**

\*As-tu choisi l'activité dans laquelle tu es inscrit ?



\*As-tu participé à plusieurs activités de ton choix depuis le début de l'année ?



\*Les TAP t'ont-ils permis de découvrir de nouvelles activités ? OUI à **90,33 %** sur les 3 écoles.

- **Retours et bilans concernant les parents**

**48 % de réponse des parents, 261 retours :** Dont 79 % ont inscrit leurs enfants au TAP et 21 % ne les ont pas inscrit car :

- \*La famille possède un mode de garde (parents-famille-voisin) ,
- \*L'enfant est en autonomie à la maison,
- \*L'enfant a une activité sportive ou culturelle sur ce temps.

**Suite aux rythmes scolaires mis en place il y a deux ans (semaine de 4 jours et demi), ces derniers semblent Concernant le rythme de l'enfant:**

Plus de 54% des parents estiment que les nouveaux rythmes scolaires ne conviennent pas ou moyennement à l'enfant, et ce pour les motifs suivants: pause du mercredi nécessaire dans la semaine, journées trop longues, rythme trop fatiguant, épuisement en fin de semaine, fatigue qui réduit les activités extra-scolaires, trop de fatigue qui entraîne moins de concentration et plus d'irritabilité.

		nov-15	mai-17
	Satisfaisante	69,00%	<b>47,50%</b>
<b>Favoriser l'apprentissage</b>	Moyennement	26,00%	10,34%
	Pas satisfaisante	5,00%	39,48%
	Satisfaisante	48,99%	<b>50,95%</b>
<b>l'organisation de la famille</b>	Moyennement	21,90%	19,00%
	Pas satisfaisante	19,90%	19,00%

Il est évident que cette question revient à être évaluée par l'Éducation Nationale. Selon l'avis des parents l'apprentissage n'est pas favorisé par les nouveaux rythmes. Ces derniers entraînent une concentration des activités (mercredi après-midi et soirées) et une fatigue plus accrue liée au rythme soutenu des journées.

Les familles ont du s'adapter à ces nouveaux rythmes pour que l'organisation de la famille ne soit pas perturbée.

- **Items communs : LA FATIGUE**

La majorité des parents et des enfants trouvent que les nouveaux rythmes scolaires n'ont pas réduit la fatigue. Que cette dernière est plus importante et plus conséquente en fin de semaine. Les parents notent qu'il manque le mercredi matin de coupure et que l'enfant n'a pas de matinée pour dormir.

- **L'opinion générale des TAP**

Les intervenants et les enfants sont satisfaits à hauteur de 86 et 81 %. Les retours de satisfaction des enfants sont similaires à ceux de 2015. Les parents restent très satisfaits 62%, légère augmentation de 2 à 5,5% de parents insatisfaits entre 2015 et 2017.

#### **4/ Évolution du dispositif DES tap A LA RENTREE 2017**

**Les périodes de découvertes :** L'année sera découpée en 4 périodes, avec une période de découverte en fin ou en début de cycle.

**Les intervenants extérieurs retenus à ce jour :**

Reconduction avec :

Tennis de table, hand-ball, contes, médiathèque, école des sport et de musique, réflexologie, théâtre, science, anglais.

Intervenants envisagés :

Atelier Bien-être, échecs, basket.

**Les formations :**

Formation en interne envisagée par la CCPR (2017/2018) afin d'échanger les pratiques et les compétences des agents.

**L'année 2017-2018 sera une année de concertation et de réflexion. Afin de trouver une cohérence et une uniformisation des décisions sur le territoire il est nécessaire de travailler de manière collective avec la CCPR et l'ensemble des partenaires locaux. La commune continuera son évaluation avec un prochain comité technique planifié au mois d'octobre et un comité de suivi au mois de décembre.**