



la roche sur foron

CITÉ MÉDIÉVALE AU CŒUR DES ALPES

SERVICE ÉDUCATION

**Comité de Suivi
du 15 juin 2017**



- **Suivi de la réforme de 2015 à 2017,**
- **Projection des activités et du fonctionnement du service à la rentrée de septembre 2017,**
- **Questions diverses,**
- **Prochaines réunions.**

LE SUIVI DES RYTHMES SCOLAIRES DEPUIS SEPTEMBRE 2014

* Petits rappels concernant les T.A.P :

2014-2015 : positionnement après la pause méridienne ,

06/07/2015 : Signature du Projet Educatif de territoire entre la commune, la préfecture, DSDEN , la CAF, et la DDCS pour une durée de 3 ans à compter de la rentrée 2015-2016

Rentrée de septembre 2015 : positionnement après le temps scolaire (15h30-16h30)

* Evaluation des rythmes scolaires depuis septembre 2014 :

9 comités techniques

9 comités de suivi

Une réunion publique en juin 2015.

Questionnaires enfants/parents/animateurs/ enseignants en Novembre 2015

Questionnaire périodique de suivi de satisfaction des élèves depuis septembre 2016

Questionnaires enfants/parents/animateurs en mai 2017.

* Rencontres collaboratives mises en place par la C.C.P.R. sur les recommandations du P.E.D.T.

EFFECTIF AUX T.A.P RENTÉE 2015 ET 2016

	Taux de fréquentation 2015-2016	Participation au TAP 2016-2017	Effectif scolaire 2016-2017	Taux de fréquentation 2016-2017	<i>Prev. Effectif scolaire 2017-2018</i>
Mallinjoud	63%	198	333	60%	325
Bois des Chères	70%	151	214	71%	226
Champully	74%	28	40	70%	42
TOTAL	66,00%	377	587	65,00%	593

La participation aux T.A.P. est stable depuis ces deux rentrées :
elle représente 65% de l'effectif scolaire.

Permet une projection pour la rentrée 2017 :

Estimation scolaire à 593 élèves soit environ 386 élèves attendus au TAP.



Distribué début mai :

- * à l'ensemble des familles,**
- * aux encadrants,**
- * aux enfants.**

Retour attendu au 15 mai reçus et validés jusqu'au 19 mai.

Evaluation souhaitée :

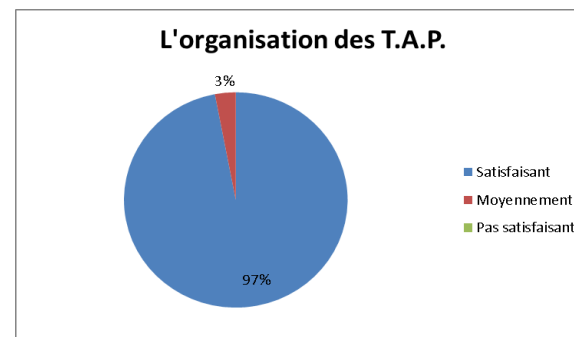
- * Celle des temps d'activité périscolaire, (T.A.P)**
- * non destinée aux enseignants**

RETOUR ET BILAN DES ENCADRANTS (AGENTS ET INTERVENANTS) : 97% DE RETOUR



Les TAP que vous encadrez se passent	nov-15	mai-17
Globalement bien	63%	89%
Difficile à gérer	37%	11%
Trop d'enfants par activité proposée	33%	8%
Enfant non intéressé par l'activité	27%	11%
Problème de discipline	40%	5%

Car :



Forte amélioration concernant la satisfaction des encadrants durant les TAPs grâce :

*** aux réunions de préparation,**

*** à la mise en place de formations , à savoir :**

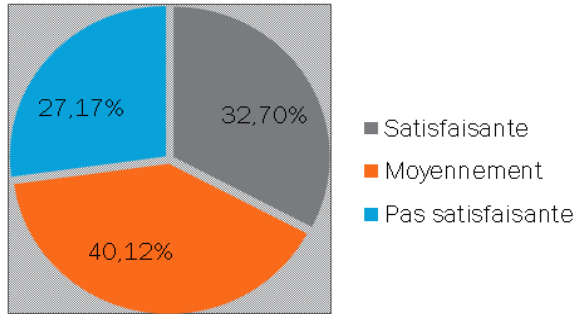
Formation sur l'autorité éducative organisée par le CNFPT ,

Formation BAFA organisée par la CCPR.

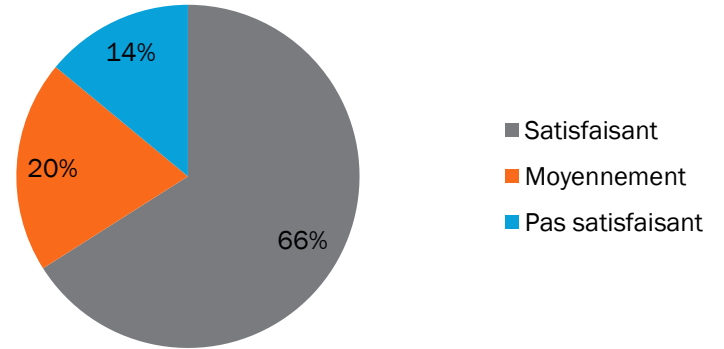
*** à une mise en place d'une procédure commune en cas de problème de comportement de l'enfant.**

2015-2016

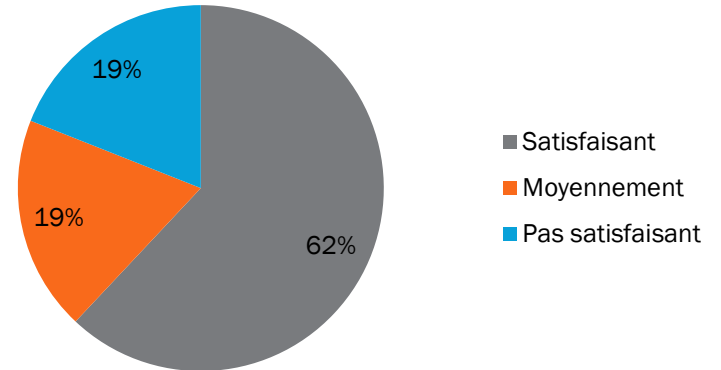
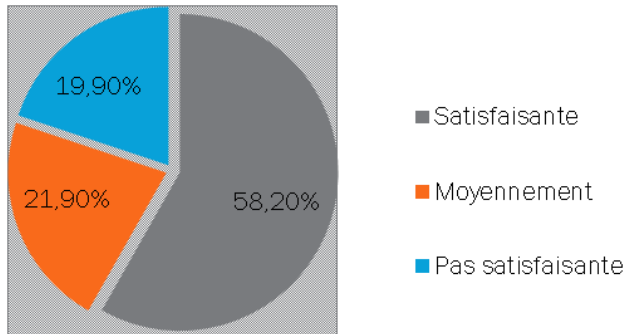
La durée des TAP (45 minutes)



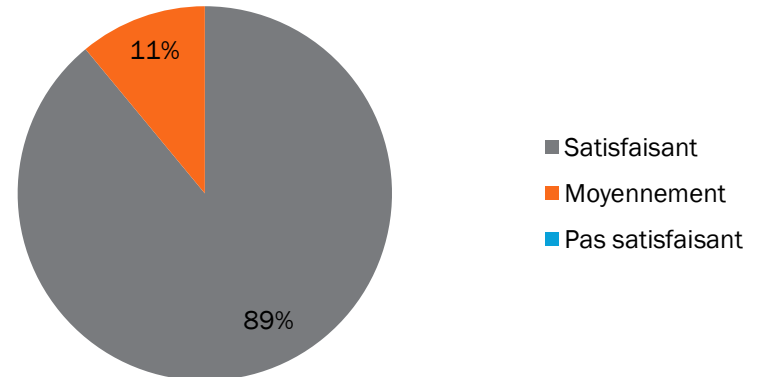
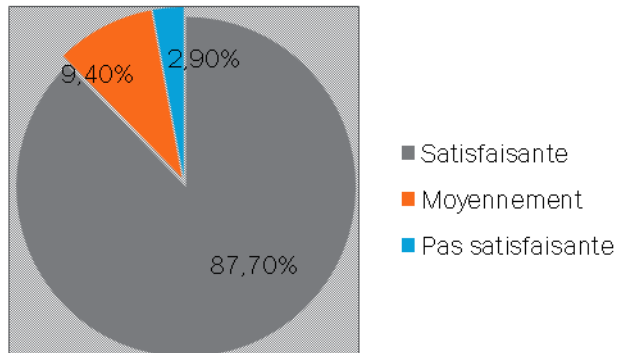
2016-2017



L'adaptabilité des locaux



La satisfaction de l'enfant

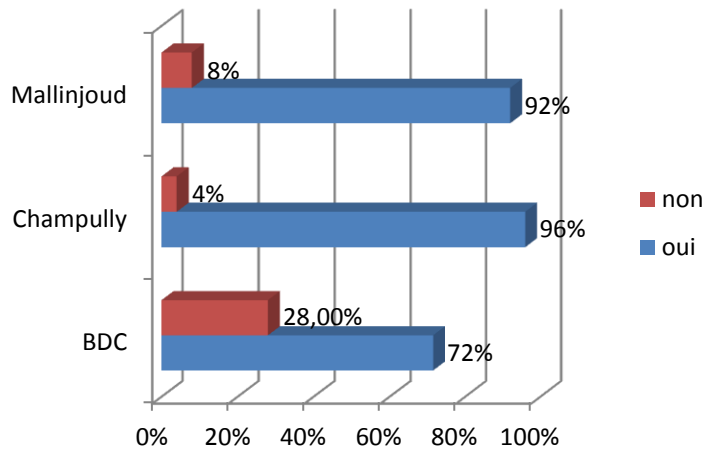


RETOURS ET BILANS DES ENFANTS

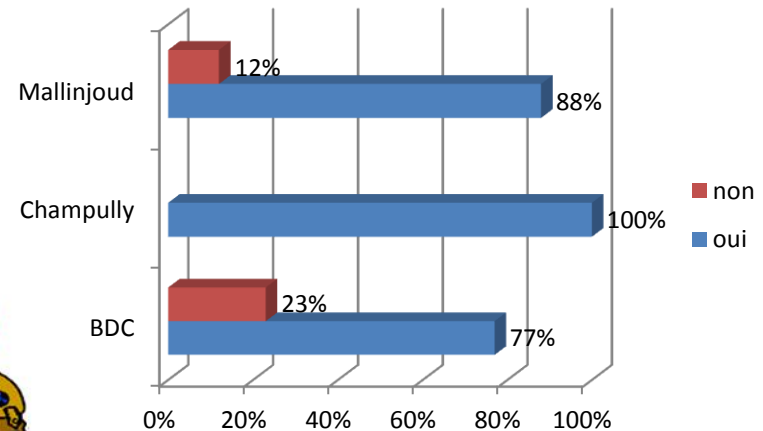
Ta journée te paraît-elle sympa ? *Moyenne en 2015 de 83 % OUI*

	OUI	peut-être	NON
BDC	94%	0%	6%
CHAMPULLY	86%	7%	7%
MALLINJOU	96%	0%	4%

1- As-tu choisi l'activité dans laquelle tu es inscrit ?

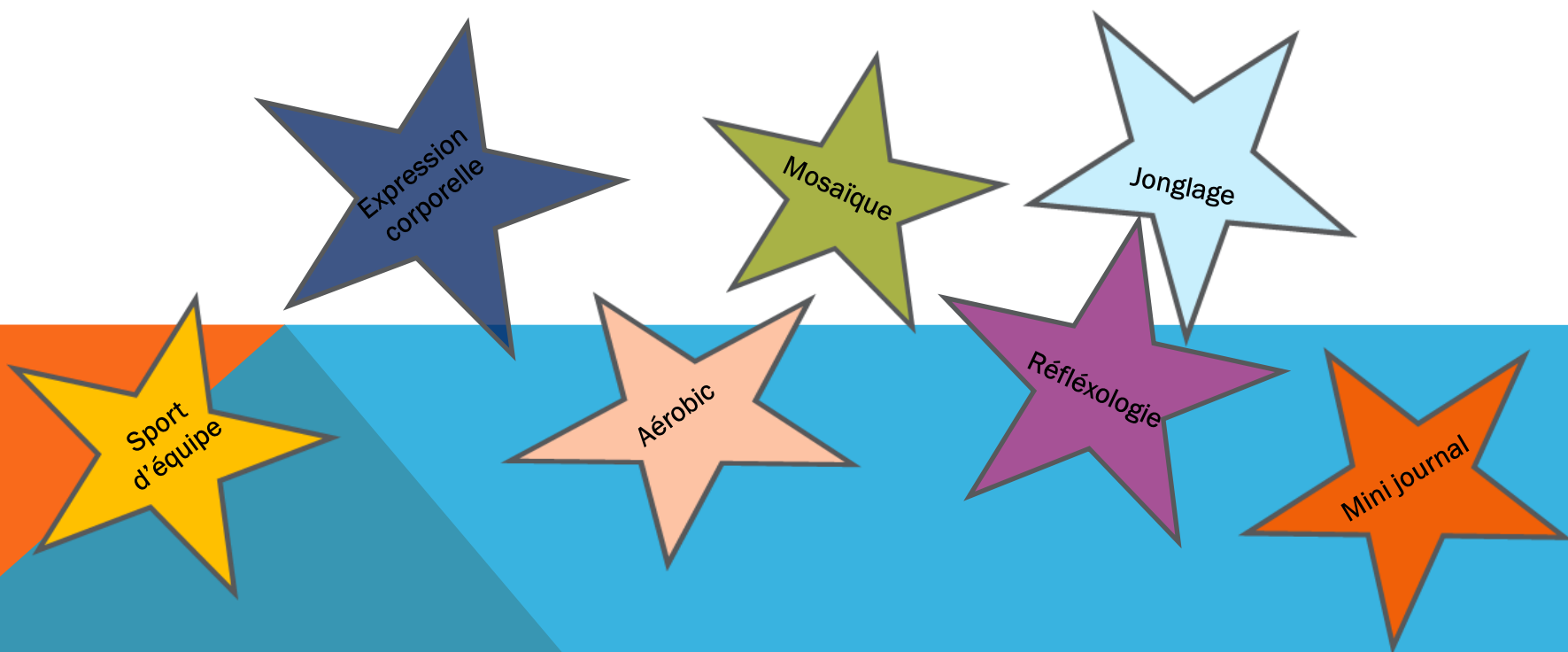


2- As-tu participé à plusieurs activités de ton CHOIX depuis le début de l'année?



RETOURS ET BILANS DES ENFANTS

	oui	non
Les TAP t'ont-ils permis de découvrir de nouvelles activités ?		
BDC	87%	13%
Champully	100%	
Mallinjoud	84%	16%



RETOUR ET BILAN CONCERNANT LES PARENTS

48 % de réponse des parents :

Dont 79 % ont inscrit leurs enfants au TAP et 21 % ne les ont pas inscrit car :

❖ **La famille possède un mode de garde (parents-famille-voisin) ,**

❖ **L'enfant est en autonomie à la maison,**

*** L'enfant a une activité sportive ou culturelle sur ce temps.**

Pause du mercredi nécessaire dans la semaine

Journées trop longues = rythme trop fatigant

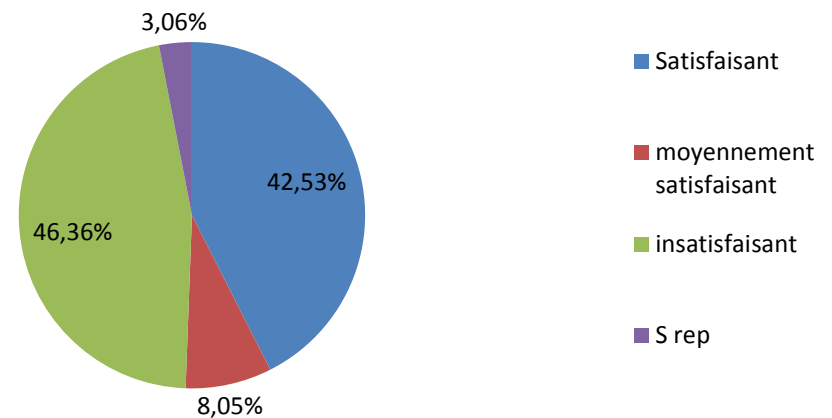
Epuisé en fin de semaine

Trop de fatigue = moins de concentration + irritabilité

Fatigue réduit les activités extra scolaire

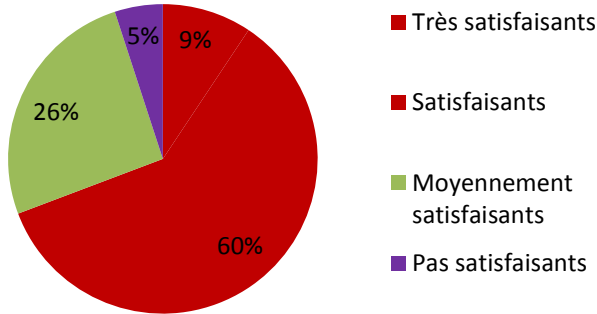
Difficulté activités extra scolaires = groupées mardi soir
mercredi APM

2017 Les nouveaux rythmes conviennent ils à celui de l'enfant ?

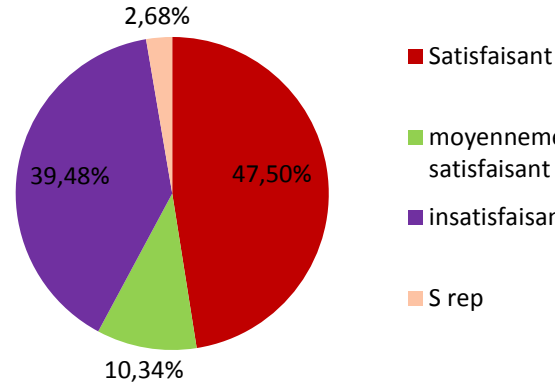


LES NOUVEAUX RYTHMES ET L'APPRENTISSAGE DE L'ENFANT

2015-2016



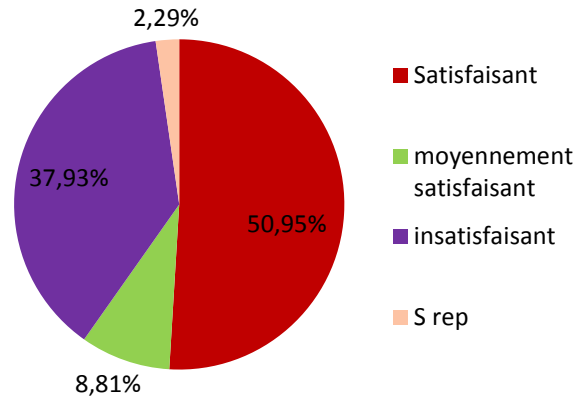
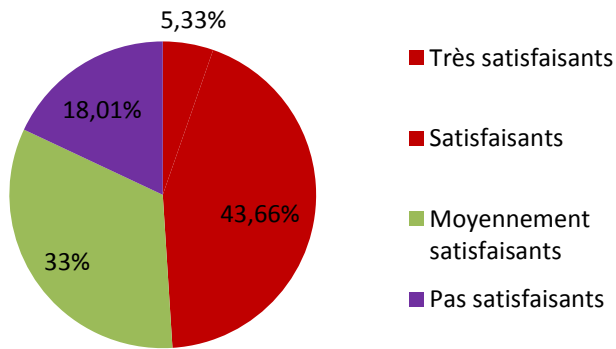
2016-2017



Fatiguant aucune pause =
moins apprentissage

Trop d'activités

LES NOUVEAUX RYTHMES ET L'ORGANISATION DE LA FAMILLE



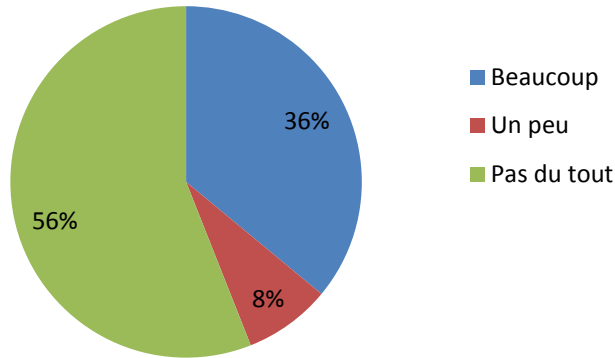
On se débrouille

OUI car plus de travail le
matin que l'après-midi

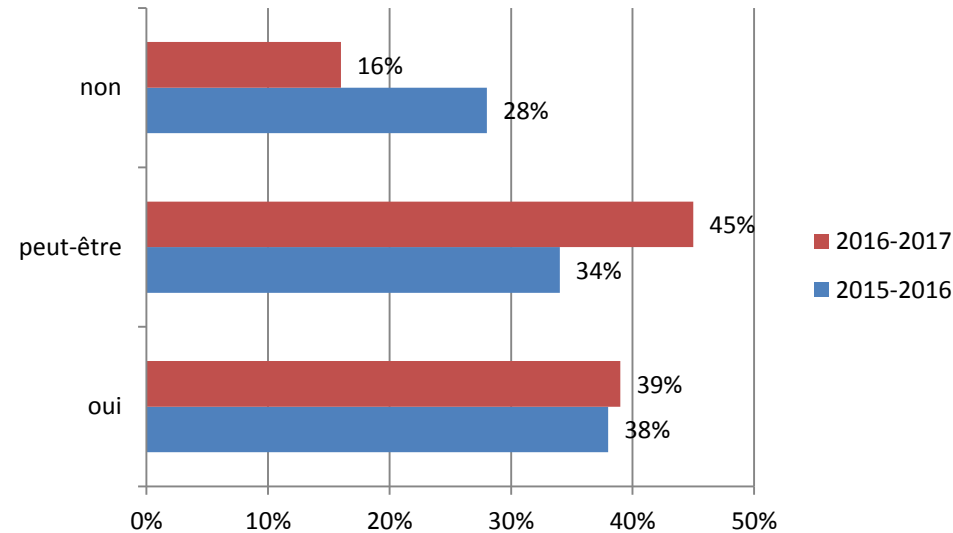
Il a fallu s'adapter - pas le
choix

LA FATIGUE DE L'ENFANT

Encadrants (2015 oui 74,80 %)

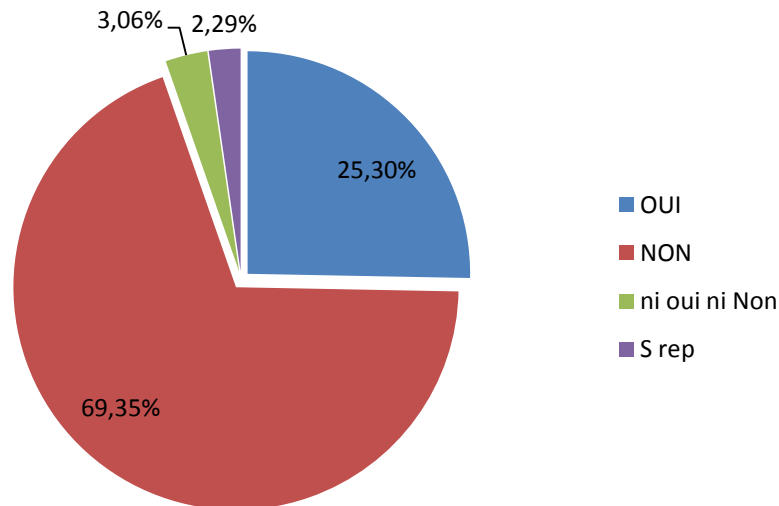


Estimée par l'enfant



PARENTS des 3 écoles

Les nouveaux rythmes ont-ils réduits la fatigue ?



Fatigue plus importante -

L'air beaucoup plus fatigués et stressés

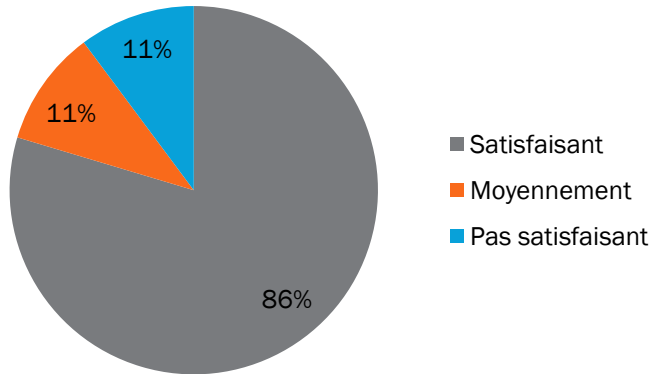
Plus de fatigue en fin de semaine

5 jours de levés = pas de matinée pour dormir

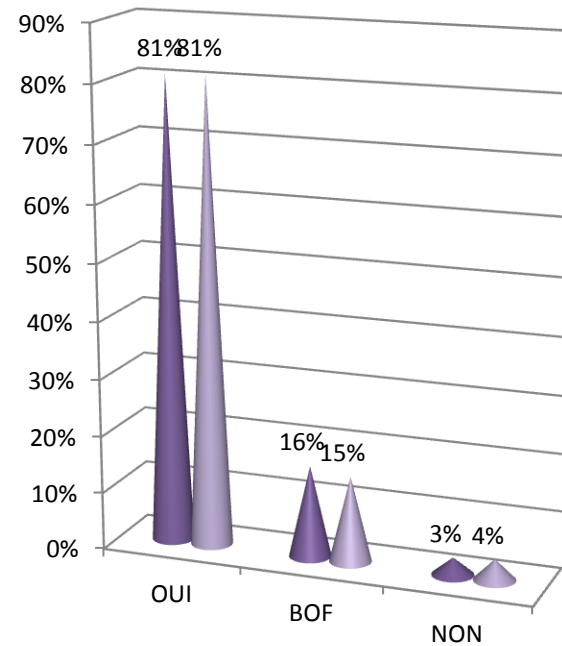
Manque le mercredi matin en coupure

OPINION GÉNÉRALE DES TAP FIN D'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

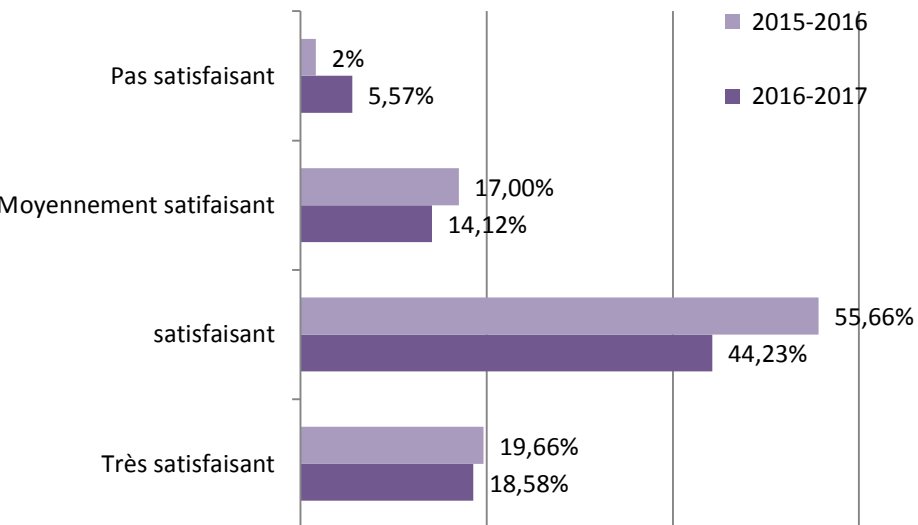
INTERVENANTS (2015 Satisf : 83%)



ENFANTS



LES PARENTS DES 3 écoles



■ enfants des 3 écoles 2016-2017
■ enfants des 3 écoles 2015-2016

EVOLUTION DU DISPOSITIF DES TAP A LA RENTREE 2017

Les périodes de découvertes :

L'année sera découpée en 4 périodes, avec une période de découverte en fin ou en début de cycle.

Les intervenants extérieurs retenus à ce jour :

Reconduction avec :

Tennis de table, hand-ball, contes, médiathèque, école des sport et de musique, réflexologie, théâtre, science, anglais.

Intervenants envisagés :

Atelier Bien-être, échecs, basket.

Les formations :

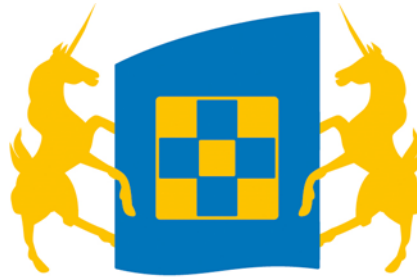
Formation en interne envisagée par la CCPR (2017/2018) afin d'échanger les pratiques et les compétences des agents.



L'année 2017-2018 sera une année de concertation et de réflexion.

Planification d'un comité technique au mois d'octobre

et un comité de suivi au mois de décembre.



la roche sur foron

CITÉ MÉDIÉVALE AU CŒUR DES ALPES